

# **Отчет по теме самообразования за 2020-2021 учебный год**

**воспитателя Магеррамовой С.Е.**

## **Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»**

**Целью** моей работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

### **Задачи:**

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировке в пространстве. Кроме того, нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность и осторожность. Ведь часто отсутствие именно этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Обучение дошкольников дисциплинированному поведению на улице необходимо осуществлять в системе. Знания, сообщаемые детям, мы постепенно усложняем, уточняем и дополняем. Дети лучше знают и запоминают правила движения и охотно их выполняют.

Изложить детям теорию дорожных правил для пешеходов еще не значит научить их правильно переходить дорогу, необходимо практическое закрепление знаний. Наиболее эффективной формой является игра-занятие. Занятия, прогулки, экскурсии, наблюдения важно проводить с учетом возраста детей и окружающих условий.

Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

В старшей группе я продолжила работу по этой теме. Составила перспективный план по изучению правил дорожного движения в старшей группе.

## Старший дошкольный возраст

Месяц	Тема занятия	Форма работы
Сентябрь	Целевая прогулка «Улицы нашего поселка»	Диагностические мероприятия Чтение рассказа И. Серебрякова «Улица, где все спешат», стихотворения С. Михалкова «Скверная история» Катание на самокатах, велосипедах
		Общесадовая выставка рисунков «Осторожно: опасность!»
Октябрь	«Переходим через дорогу, где нет светофора»	Рассматривание картины «Милиционер-регулировщик» Разучивание песни «Пешеход» Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» П/и «Светофор», «Стоп»
Ноябрь	«Наши помощники дорожные знаки»	– Аппликация «Дорожные знаки» (для с/р игр) Беседа «Как я иду в детский сад» Лото «Дорожные знаки» Д/и «Светофор» Встреча с инспектором ГИБДД
		Групповая выставка «Наши помощники - дорожные знаки» День семейного отдыха «Путешествие в город дорожных знаков»
Декабрь	«Дорожная азбука в загадках»	Изготовление макета дорожного движения поселка Анализ видеоситуаций развивающей игры «Что такое хорошо, и что такое плохо» П/и «Три движения»
Январь	«Когда на улице скользко»	Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололед» Катание по ледяным дорожкам Зимний спортивный праздник «Нам на улице не страшно»
Февраль	Целевая прогулка к автобусной остановке. Наблюдение за трудом водителя	Изготовление атрибутов для с/р игры С/р игра «Движеньем полон город» Стихотворение-игра В. Семернина «Запрещается-разрешается»

		Встреча-беседа «Мой папа работает водителем»
Март	«Машины – помощники» (общественный транспорт)	Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Игровые ситуации: «Я еду в автобусе», «Я покупаю билет в кассе» Конструирование из бросового материала «Транспорт»
		Групповая выставка моделей транспорта из бросового материала
Апрель	«Машины - спасатели» (специальные машины)	Пополнение альбома «Какие бывают автомобили» Д/и «Четвертый лишний», «Собери целое» Игры на площадке ПДД Досуг «На чем люди ездят»
Май	«Играй –не зевай»	Катание на самокатах, велосипедах по размеченным дорожкам детского сада Рассматривание плакатов по ПДД Итоговая диагностика

## **Работа с родителями**

1. Оформление наглядной агитации, информации по ОБЖ
2. Ознакомление с Программой знаний и умений детей 5 – 6 лет по данной теме
3. Анкетирование родителей воспитанников «Я и мой ребенок на улицах поселка»
4. Д/з: Повторить с ребенком знание домашнего адреса
5. Выставка детской художественной литературы по теме
6. Материал наглядной агитации: «Переходим через улицу»
7. Памятки для родителей «Правила перехода через дорогу»

## **Для педагогов**

Литература для чтения детям

1. Иванов А. Как неразлучные друзья дорогу переходили. Азбука безопасности. – М.: АСТ – ПРЕСС, 1966.
2. Иштван И. Ходи по улицам с умом. – М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1986.
3. Калинина Н. Как ребята переходили улицу: Хрестоматия для детей старшего возраста. М.: Просвещение, 1981.
4. Кутилова З., Айдаров Л. Я на улице: Для детей в возрасте от 6 до 10 лет. – М., 1988.
5. Не зевай! Книжка – раскраска / Художник В.А. Травин. – Лениздат, 1989.
6. Пятикоп А. Здравствуй, светофор! – Анселл – Пресс, 1998.
7. Скоро в школу. Правила дорожного движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Составитель Д. Майдельман. – Ростов н/Д: Донпечать, Лицей, 1994.
8. Сыроваткина И. Уроки безопасности. - Ростов н/Д: Феникс, 1997. Серия «Знакомство с окружающим миром».

2. Консультация «Формы, методы и средства ознакомления детей с правилами безопасного поведения на улице»
3. Консультация «Содержание представлений о безопасном поведении на улице, доступное детям дошкольного возраста»
4. Консультация «Представления об опасных ситуациях на отдельных участках пешеходной части улицы»
5. Консультация «Задачи по воспитанию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах в старшей группе»

**Привычки, навыки и правила, которые усваивают  
дети старшего дошкольного возраста:**

-если возникла необходимость сойти на проезжую часть дороги и тем более перейти дорогу, надо остановиться, осмотреться, посмотреть налево – направо, выйти на проезжую часть, глядя налево, а, дойдя до середины дороги – посмотреть направо;

-регулировщик на дороге отменяет все другие знаки и сигналы, в том числе сигналы светофора;

-когда едешь в автобусе, троллейбусе, другом виде транспорта, надо обязательно за что-то держаться, чтобы не упасть при резком торможении;

-играть возле дороги и даже стоять у края проездной части дороги – опасно;

-выйдя из транспорта не надо спешить. Лучше подождать, пока трамвай, автобус, троллейбус отъедут от остановки, а потом, оглянувшись, можно переходить дорогу.